В августе 2020 года проведен интернет -опрос педагогов по вопросам организации воспитательной работы в ОО.

Результаты интернет опроса состоят из 2 частей. 1 часть - информационно - аналитическая . 2 часть - Приложение (представлена в виде таблиц, содержащих подробные статистические данные ответов участников интернет - опроса в разрезе занимаемых должностей и может быть полезна предметным методистам для организации методических мероприятий).

В процессе обработки интернет - анкет были приняты несколько решений: - объединить группу респондентов «заместители директоров УДО» и «Методисты УДО» в группу «Заместители руководителей УДО»; - объединить группу «Заместители заведующих ДОУ» и «старшие воспитатели ДОУ» в группу - «Заместители руководителей ДОУ», - объединить респондентов «воспитатели», работающих в школах в группах детей дошкольного возраста с респондентами «Воспитатели», работающих в ДОУ в одну группу - «Воспитатели ДОУ», - в аналитических материалах для удобства использовать обобщенные термины «педагоги», « работники системы образования» или «педагоги ОУ, УДО, ДОУ».

Информационно - аналитическая часть результатов интернет - опроса «Организации воспитательной работы в ОО».

В анкетировании приняли участие 1607 педагогических и руководящих работников Всего 32,3% от общего количества педагогов муниципальной системы образования г.Кургана по состоянию на 28.08.2020г). Из 1607учасников интернет - опроса - 751 респондент(46,7%) - педагоги начального, основного, среднего общего образования , 76 респондент(4,7%) - педагоги учреждений дополнительного образования, 780 (48,5%) - педагоги дошкольного образования.

В таблице 1 представлена информация обучастниках интернет опроса в разрезе занимаемых должностей и содержит количественные (абсолютные показатели) и процентные (относительные показатели) участников анкетирования. Доля респондентов представлена в двух аспектах: (рассчитанная от количества респондентов по типам учреждений ОУ (751 чел.), УДО (76 чел), ДОУ(780 чел),) а также рассчитанная от общего количества участников анкетирования (1607 чел).

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В интернет -опросе приняли участие 1607 педагогов (32,3% от общего количества педагогов муниципальной системы образования г.Кургана по состоянию на 28.08.2020г). | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Респонденты ОУ (751 чел.- 46,7% от общего количества участников анкетирования ) | | | | | | | Респонденты УДО (76 чел- 4,7% от общего количества участников анкетирования | | | | Респонденты ДОУ (780 чел.- 48,5% от общего количества участников анкетирования) | | | |
|  | Учителя начальных классов | Учителя предметники | Педагоги дополнительного образования ОУ | Педагог-организатор ОУ | Педагоги-психологи ОУ | Социальные педагоги ОУ | Заместители руководителей ОУ | Педагоги дополнительного образования УДО | Педагоги-организаторы УДО | Педагоги-психологи УДО | Заместители руководителя УДО | Воспитатели ДОУ | Музыкальные руководители | Педагоги-психологи ДОУ | Заместители руководителей ДОУ |
|  | 226 | 412 | 7 | 17 | 20 | 19 | 50 | 53 | 6 | 4 | 13 | 654 | 35 | 31 | 60 |
| Доля от респондентов ОУ, УДО,ДОУ | 30,1% | 54,9% | 0,9% | 2,3% | 2,7% | 2,5% | 6,7% | 69,7% | 7,9% | 5,3% | 17,1% | 83,8% | 4,5% | 4,0% | 7,7% |
| Доля от общего количества участников интернет-опроса (от 1607) | 14,1% | 25,6% | 0,4% | 1,1% | 1,2% | 1,2% | 3,1% | 3,3% | 0,4% | 0,2% | 0,8% | 40,7% | 2,2% | 1,9% | 3,7% |

Содержательная часть анкеты состояла из 5 вопросов . На первые три вопроса отвечали все респонденты на 4 и 5 вопросы отвечали педагоги школ и учреждений дополнительного образования.В диаграммах 1-3 представлена информация ответов на первые3 вопроса анкеты всех1607 респондентов.

Данные диаграммы 1 свидетельствуют, что большинство участников интернет -опроса (63,8%) умеют определять содержания направлений воспитательной работы. О наличии трудностей заявляет меньшая часть (36,2%) опрошенных . Так 5,1% респондентов наибольшие затруднения испытывают при определении содержания своей деятельности в формировании экологического сознания и поведения, 13% в формировании у детей уважения к закону и правопорядку, 3,4% в формировании понятии о труде , как основе жизни в обществе, 3,2% - в формировании патриотизма и гражданственности , 5,2 % - в формировании бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, 6,3%% - при освоении обучающимися социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения.

Диаграмма 1

Диаграмма 2 содержит сведения об ответах на второй вопрос анкеты. Данные диаграммы показывают, что у 63,5% опрошенных работников образования знают какие формы, методы , технологии являются более эффективными в реализации основных направлений воспитательной работы. Остальные респонденты испытывают затруднения. Так , 14,7% опрошенных затрудняются в выборе методов и технологий при формировании уважения к закону и правопорядку, 5,8 % при освоении обучающимися социокультурных, духовно - нравственных ценностей . Трудности выбора эффективных методик и технологий других направлений воспитательной работы возникают от 3,2 % до 5,2% участников анкетирования.

Диаграмма 2

На диаграмме 3 представлены ответы респондентов на третий вопрос анкеты.

Большинства респондентов (60,3%), отвечая на поставленныйвопрос , сказали, что затруднений при использовании дистанционных технологий в реализации основных направлений воспитательной работы не испытывают. У остальных респондентов трудности имеются. Так 14,1% опрошенных затрудняются использовать дистанционные технологиипри реализации направления « формирование у детей уважения к закону и правопорядку» около 8% опрошенных при реализации направления «освоении обучающимися социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых норм поведения» . Трудности использования дистанционных технологий в реализации остальных направлениях воспитательной работы возникают от 2,9% до 5,8% респондентов.

Диаграмма 3.

В таблице 3 содержится информация о том, как отвечали респонденты разных типов образовательных организаций на первые три вопроса анкеты . Информация представлена в абсолютных и относительных показателях (процент). Процент исчислялся от количества респондентов каждого типа организации (ОУ - 751 чел), (УДО-76 чел), (ДОУ-780 человек) .

Информация в Таблице 3, диаграммах 4,5,6 позволяет провести сравнение и ответить на вопрос в каких типах ОО педагоги испытывают большие или меньшие затруднения в реализации основных направлений воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при определении содержания своей деятельности? | | | | | | В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при выборе эффективных форм, методов, технологий? | | | | | | В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднение при использовании дистанционных технологий? | | | | | | |
|  | **ОУ** | | **УДО** | | **ДОУ** | | **ОУ** | | **УДО** | | **ДОУ** | | **ОУ** | | **УДО** | | **ДОУ** | |
| затруднений не испытываю | 533 | 71,0% | 56 | 73,7% | 436 | 55,9% | 513 | 68,3% | 56 | 73,7% | 451 | 57,8% | 460 | 61,3% | 50 | 65,8% | 459 | 58,8% |
| освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | 46 | 6,1% | 3 | 3,9% | 53 | 6,8% | 37 | 4,9% | 4 | 5,3% | 53 | 6,8% | 64 | 8,5% | 6 | 7,9% | 57 | 7,3% |
| формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | 34 | 4,5% | 3 | 3,9% | 46 | 5,9% | 36 | 4,8% | 1 | 1,3% | 50 | 6,4% | 34 | 4,5% | 1 | 1,3% | 58 | 7,4% |
| формирование патриотизма и гражданственности | 20 | 2,7% | 3 | 3,9% | 28 | 3,6% | 33 | 4,4% | 3 | 3,9% | 27 | 3,5% | 20 | 2,7% | 4 | 5,3% | 32 | 4,1% |
| формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | 32 | 4,3% | 1 | 1,3% | 22 | 2,8% | 32 | 4,3% |  |  | 28 | 3,6% | 54 | 7,2% | 5 | 6,6% | 30 | 3,8% |
| формирование уважения к закону и правопорядку | 68 | 9,1% | 9 | 11,8% | 132 | 16,9% | 83 | 11,1% | 9 | 11,8% | 145 | 18,6% | 98 | 13,0% | 7 | 9,2% | 122 | 15,6% |
| формирование экологического сознания и поведения | 18 | 2,4% | 1 | 1,3% | 63 | 8,1% | 17 | 2,3% | 3 | 3,9% | 26 | 3,3% | 21 | 2,8% | 3 | 3,9% | 22 | 2,8% |
| ИТОГО ответов | **751** |  | **76** |  | **780** |  | **751** |  | **76** |  | **780** |  | **751** |  | **76** |  | **780** |  |

Сравнение ответов педагогов, работающих в разных типах ОО,(Диаграмма4) позволило установить :большаядоля респондентов, испытывающих затруднения при определении содержания своей деятельности в формировании экологического сознания и поведения-педагоги ДОУ(8,3%), испытывающих затруднения в формировании у детей уважения к закону и правопорядку- педагоги ДОУ (16,9%)% в формировании понятии о труде , как основе жизни в обществе- педагоги ОУ( 4,3%), - в формировании патриотизма и гражданственности -педагоги УДО(3,9%); в формировании бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России- педагоги ДОУ 6,8%% - при освоении обучающимися социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения- педагоги ОУ(6,9%).

Диаграмма 4

Сравнение ответов педагогов разных типов ОО на второй вопрос анкеты (Диаграмма5) показывает, что больший процент респондентов, испытывающих затруднения при выборе эффективных методов, форм , технологий в формировании экологического сознания и поведения- педагоги УДО(3,9%), в формировании у детей уважения к закону и правопорядку- педагоги ДОУ (18,6%)% в формировании понятии о труде , как основе жизни в обществе- педагоги ОУ( 4,3%), - в формировании патриотизма и гражданственности -педагоги ОУ(4,4%); в формировании бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России- педагоги ДОУ 6,4%, - при освоении обучающимися социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения- педагоги ДОУ(6,8%).

Данные Диаграммы 6 свидетельствует, что больший процент респондентов, испытывающих затруднения при использовании дистанционных технологий в формировании экологического сознания и поведения- педагоги УДО(3,9%), в формировании у детей уважения к закону и правопорядку- педагоги ДОУ (15,6%)% в формировании понятии о труде , как основе жизни в обществе- педагоги ОУ( 7,2%), - в формировании патриотизма и гражданственности -педагоги ОУ(5,3%); в формировании бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России- педагоги ДОУ 7,4%, - при освоении обучающимися социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения- педагоги ОУ(8,5%).

На вопрос «С каким видом проблемного поведения ребенка вы чаще всего встречались в педагогической практике?» отвечали педагоги ОУ и УДО. Таблица 4 содержит обобщенную информацию ответов участников интернет-опроса.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С каким видом проблемного поведения ребенка вы чаще всего встречались в педагогической практике? | | | | | | |
| Варианты ответов | ОУ | | УДО | | Итого респонденты ОУ и УДО | Респонденты ОУиУДО |
| Агрессивное поведение ребенка (угрозы в адрес других, травля, драки, повреждение имущества) | 131 | 17,4% | 13 | 17,1% | 144 | 17,4% |
| Аддиктивное (зависимое) поведение (нездоровый вид, интерес к алкоголю, наркотикам, компьютерная зависимость) | 27 | 3,6% | 2 | 2,6% | 29 | 3,5% |
| Делинквентное поведение (воровство, подлоги, мошенничество, хулиганство) | 31 | 4,1% | 4 | 5,3% | 35 | 4,2% |
| Детей с таким поведением в практике работы не было | 167 | 22,2% | 29 | 38,2% | 196 | 23,7% |
| Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение (нарушение правил, обман, открытое непослушание, оппозиционность, уход из дома) | 208 | 27,7% | 15 | 19,7% | 223 | 27,0% |
| Рискованное поведение (интерес к рискованному (экстремальному) досугу, соцсети данной тематики, травмы) | 25 | 3,3% |  |  | 25 | 3,0% |
| Социально-психологическая дезадаптация (нетипичные эмоциональные реакции, закрытость; избегание людей, занятий в школе) | 135 | 18,0% | 12 | 15,8% | 147 | 17,8% |
| Суицидальное поведение (подавленное настроение, закрытость, порезы, соцсети данной тематики) | 27 | 3,6% | 1 | 1,3% | 28 | 3,4% |
| ИТОГО | 751 |  | 76 |  | 827 |  |

В Диаграмме7представлена суммарная информация по ответам педагогов ОУ и УДО на четвертый вопрос анкеты . Данные диаграммы 7 свидетельствуют . что около 30% респондентов сталкиваются с ранним (отклоняющимся) поведением. Дети нарушают правила, обманывают сверстников и взрослых, проявляют непослушание, демонстрируют оппозиционность, уходят из семьи. Около 18% % респондентов (17,7%) встречались с социально-психологической дезадаптацией( дети проявляют нетипичные эмоциональные реакции, закрытость, избегание людей, занятий в школе), 17,4% сталкивались с агрессивным поведением детей. В то же время около четверти(23,7%) респондентов заявляют , что детей с проблемным поведением в практике работы не было.

Диаграмма 7 .

Сравнение ответов педагогов разных типов ОО на четвертый вопрос анкеты (Диаграмма8) показывает, что со всеми видами проблемного поведения педагоги ОУ сталкиваются чаще, чем педагоги УДО. Как педагогов ОУ, так и УДО чаще всего встречаются с социально психологической дезадаптацией , ранним проблемным и агрессивным поведением детей . 29(38,2%) из 76 респондентов УДО и 22% респондентов ОУ заявили , что детей с проблемным поведением в практике работы не было.

Отвечая на вопросанкеты «В каком виде проблемного поведения ребенка вы испытываете затруднения при оказании помощи?» педагоги могли указать любое поведение ребенка при проявлении, которого они испытывают затруднения в оказании помощи. В таблице 5 представлены данные ответов респондентов .

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В каком виде проблемного поведения ребенка вы испытываете затруднения в оказании помощи?** | | | | | | | |
|  |  | ОУ | | УДО | | ОУ ,УДО | |
| -        Социально-психологическая дезадаптация ребенка | Да | 222 | 29,6% | 22 | 28,9% | 244 | 29,5% |
| -        Социально-психологическая дезадаптация ребенка | нет | 529 | 70,4% | 54 | 71,1% | 583 | 70,5% |
| -        Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение ребенка | Да | 212 | 28,2% | 26 | 34,2% | 238 | 28,8% |
| -        Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение ребенка | нет | 539 | 71,8% | 50 | 65,8% | 589 | 71,2% |
| -        Рискованное поведение ребенка | Да | 231 | 30,8% | 21 | 27,6% | 252 | 30,5% |
| -        Рискованное поведение ребенка | нет | 520 | 69,2% | 55 | 72,4% | 575 | 69,5% |
| -        Суицидальное поведение ребенка | Да | 329 | 43,8% | 32 | 42,1% | 361 | 43,7% |
| -        Суицидальное поведение ребенка | нет | 422 | 56,2% | 44 | 57,9% | 466 | 56,3% |
| -        Агрессивное поведение ребенка | Да | 218 | 29,0% | 31 | 40,8% | 249 | 30,1% |
| -        Агрессивное поведение ребенка | нет | 533 | 71,0% | 45 | 59,2% | 578 | 69,9% |
| -        Аддиктивное (зависимое) поведение ребенка | Да | 241 | 32,1% | 27 | 35,5% | 268 | 32,4% |
| -        Аддиктивное (зависимое) поведение ребенка | нет | 510 | 67,9% | 49 | 64,5% | 559 | 67,6% |
| -        Делинквентное поведение ребенка | Да | 246 | 32,8% | 29 | 38,2% | 275 | 33,3% |
| -        Делинквентное поведение ребенка | нет | 505 | 67,2% | 47 | 61,8% | 552 | 66,7% |

Диаграмма 9 содержит суммарные данные ,о респондентах ОУ и УДО на вопрос , испытывающих затруднения в различных видах проблемного поведения детей.Данные диаграммы показали, что из 827 респондентов около половины респондентов затрудняются в оказании помощипри суицидальном поведении ребенка, около трети опрошенных не знают как оказать помощь при делинквентном, аддиктивном, агрессивном, рискованном, раннем проблемном поведении ребенка , а также при социально - психологической дезадаптации ребенка**.**

Диаграмма 9

Диаграмма 10

Сравнение ответов педагогов ОУ и УДО на четвертый вопрос анкеты (Диаграмма9) показывает, что доля педагогов УДО , испытывающих затруднения в оказании помощи ребенку при деликтивном, аддиктивном, агрессивном раннем проблемном поведении выше чем среди педагогов ОУ. При этом среди респондентов ОУ доля педагогов, испытывающих затруднения в оказании помощи при суицидальном, рискованном поведении ребенка больше, чем в УДО. Трудности в оказании помощи при социально - психологической дезадаптации ребенка возникают приблизительно одинаково (у 29,6% педагогов ОУ -, у 28,9% УДО-).

Приложение .Ответы респондентов ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при определении содержания своей деятельности?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Учителя начальных классов | | | | Учителя предметники | | | | Педагог дополнительного образования ОУ | | | | | | Педагог-организатор ОУ | | | | | Педагог-психолог ОУ | | | | | | | Социальный педагог ОУ | | | | | | | заместитель руководителя ОУ | | | | | | | Всего респондентов ОУ | | | | | | |
|  | |  | **226** | |  | | **412** | |  | | **7** | | |  | | | **17** | |  | | | **20** | | | |  | | | **19** | | | |  | | | **50** | | | |  | | | **751** | | | |  | | |
|  | | затруднений не испытываю | 170 | | 75,2% | | 275 | | 66,7% | | 5 | | | 71,4% | | | 10 | | 58,8% | | | 16 | | | | 80,0% | | | 17 | | | | 89,5% | | | 40 | | | | 80,0% | | | 533 | | | | 71,0% | | |
| освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | 9 | | 4,0% | | 28 | | 6,8% | |  | | |  | | |  | | 0,0% | | | 3 | | | | 15,0% | | | 2 | | | | 10,5% | | | 4 | | | | 8,0% | | | 46 | | | | 6,1% | | |
| формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | 11 | | 4,9% | | 22 | | 5,3% | |  | | |  | | |  | | 0,0% | | |  | | | | 0,0% | | | 0 | | | | 0,0% | | | 1 | | | | 2,0% | | | 34 | | | | 4,5% | | |
| формирование патриотизма и гражданственности | 5 | | 2,2% | | 13 | | 3,2% | |  | | |  | | |  | | 0,0% | | | 1 | | | | 5,0% | | | 0 | | | | 0,0% | | | 1 | | | | 2,0% | | | 20 | | | | 2,7% | | |
| формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | 4 | | 1,8% | | 26 | | 6,3% | |  | | |  | | | 1 | | 5,9% | | |  | | | | 0,0% | | | 0 | | | | 0,0% | | | 1 | | | | 2,0% | | | 32 | | | | 4,3% | | |
| формирование уважения к закону и правопорядку | 25 | | 11,1% | | 33 | | 8,0% | | 2 | | | 28,6% | | | 6 | | 35,3% | | |  | | | | 0,0% | | | 0 | | | | 0,0% | | | 2 | | | | 4,0% | | | 68 | | | | 9,1% | | |
| формирование экологического сознания и поведения | 2 | | 0,9% | | 15 | | 3,6% | |  | | | 0,0% | | |  | | 0,0% | | |  | | | | 0,0% | | | 0 | | | | 0,0% | | | 1 | | | | 2,0% | | | 18 | | | | 2,4% | | |
|  | | В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при выборе эффективных форм, методов, технологий? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Варианты ответов | Учителя начальных классов | | | | Учителя предметники | | | | Педагог дополнительного образования ОУ | | | | | | Педагог-организатор ОУ | | | | | Педагог-психолог ОУ | | | | | | | Социальный педагог ОУ | | | | | | | заместитель руководителя ОУ | | | | | | | Всего респондентов ОУ | | | | | | |
|  | |  | **226** | |  | | **412** | |  | | **7** | | |  | | | **17** | |  | | | **20** | | | |  | | | **19** | | | |  | | | **50** | | | |  | | | **751** | | | |  | | |
|  | | затруднений не испытываю | 159 | | 70,4% | | 268 | | 65,0% | | 5 | | |  | | | 15 | | 88,2% | | | 16 | | | | 80,0% | | | 14 | | | | 73,7% | | | 36 | | | | 72,0% | | | 513 | | | | 68,3% | | |
| освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | 10 | | 4,4% | | 23 | | 5,6% | |  | | |  | | | 0 | | 0,0% | | | 2 | | | | 10,0% | | |  | | | | 0,0% | | | 2 | | | | 4,0% | | | 37 | | | | 4,9% | | |
| формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | 11 | | 4,9% | | 20 | | 4,9% | |  | | |  | | | 1 | | 5,9% | | | 1 | | | | 5,0% | | | 3 | | | | 15,8% | | | 0 | | | | 0,0% | | | 36 | | | | 4,8% | | |
| формирование патриотизма и гражданственности | 6 | | 2,7% | | 25 | | 6,1% | |  | | | 0,0% | | | 0 | | 0,0% | | | 0 | | | | 0,0% | | | 1 | | | | 5,3% | | | 1 | | | | 2,0% | | | 33 | | | | 4,4% | | |
| формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | 5 | | 2,2% | | 24 | | 5,8% | |  | | |  | | | 0 | | 0,0% | | | 1 | | | | 5,0% | | |  | | | | 0,0% | | | 2 | | | | 4,0% | | | 32 | | | | 4,3% | | |
| формирование уважения к закону и правопорядку | 29 | | 12,8% | | 42 | | 10,2% | | 2 | | | 28,6% | | | 1 | | 5,9% | | | 0 | | | | 0,0% | | | 1 | | | | 5,3% | | | 8 | | | | 16,0% | | | 83 | | | | 11,1% | | |
| формирование экологического сознания и поведения | 6 | | 2,7% | | 10 | | 2,4% | |  | | | 0,0% | | | 0 | | 0,0% | | | 0 | | | | 0,0% | | |  | | | | 0,0% | | | 1 | | | | 2,0% | | | 17 | | | | 2,3% | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
|  | | **В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при использовании дистанционных технологий?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Учителя начальных классов | | | | Учителя предметники | | | | Педагог дополнительного образования ОУ | | | | | | Педагог-организатор ОУ | | | | | Педагог-психолог ОУ | | | | | | | Социальный педагог ОУ | | | | | | | заместитель руководителя ОУ | | | | | | | Всего респондентов ОУ | | | | | | |
|  | |  | **226** | |  | | **412** | |  | | **7** | | |  | | | **17** | |  | | | **20** | | | |  | | | **19** | | | |  | | | **50** | | | |  | | | **751** | | | |  | | |
|  | | затруднений не испытываю | 145 | | 64,2% | | 248 | | 60,2% | | 5 | | | 71,4% | | | 10 | | 58,8% | | | 12 | | | | 60,0% | | | 10 | | | | 52,6% | | | 30 | | | | 60,0% | | | 460 | | | | 61,3% | | |
|  | | освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | 22 | | 9,7% | | 25 | | 6,1% | |  | | |  | | | 2 | | 11,8% | | | 5 | | | | 25,0% | | | 1 | | | | 5,3% | | | 9 | | | | 18,0% | | | 64 | | | | 8,5% | | |
|  | | формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | 6 | | 2,7% | | 21 | | 5,1% | | 1 | | | 14,3% | | | 1 | | 5,9% | | | 1 | | | | 5,0% | | | 4 | | | | 21,1% | | | 0 | | | |  | | | 34 | | | | 4,5% | | |
|  | | формирование патриотизма и гражданственности | 2 | | 0,9% | | 16 | | 3,9% | |  | | |  | | | 0 | |  | | | 1 | | | | 5,0% | | | 1 | | | | 5,3% | | | 0 | | | |  | | | 20 | | | | 2,7% | | |
|  | | формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | 13 | | 5,8% | | 34 | | 8,3% | |  | | |  | | | 1 | | 5,9% | | | 0 | | | |  | | | 2 | | | | 10,5% | | | 4 | | | | 8,0% | | | 54 | | | | 7,2% | | |
|  | | формирование уважения к закону и правопорядку | 36 | | 15,9% | | 50 | | 12,1% | | 1 | | | 14,3% | | | 3 | | 17,6% | | | 1 | | | | 5,0% | | | 1 | | | | 5,3% | | | 6 | | | | 12,0% | | | 98 | | | | 13,0% | | |
|  | | формирование экологического сознания и поведения | 2 | | 0,9% | | 18 | | 4,4% | |  | | |  | | | 0 | | 0,0% | | | 0 | | | |  | | |  | | | |  | | | 1 | | | | 2,0% | | | 21 | | | | 2,8% | | |
| **С каким видом проблемного поведения ребенка вы чаще всего встречались в педагогической практике?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | Учителя начальных классов | | | | Учителя предметники | | | | | Педагог дополнительного образования ОУ | | | | | Педагог-организатор ОУ | | | | Педагог-психолог ОУ | | | | | | Социальный педагог ОУ | | | | | | | заместитель руководителя ОУ | | | | | | | Всего респондентов ОУ | | | | | |
|  |  | | | | | **226** | |  | | **412** | |  | | | **7** | | |  | | **17** | | |  | | **20** | |  | | | | **19** | | |  | | | | **50** | | |  | | | | **751** | | | |  |
|  | Агрессивное поведение ребенка (угрозы в адрес других, травля, драки, повреждение имущества) | | | | | 51 | | 22,6% | | 63 | | 15,3% | | | 1 | | | 14,3% | | 3 | | | 17,6% | | 6 | | 30,0% | | | | 0 | | | 0,0% | | | | 7 | | | 14,0% | | | | 131 | | | | 17,4% |
|  | Аддиктивное (зависимое) поведение (нездоровый вид, интерес к алкоголю, наркотикам, компьютерная зависимость) | | | | | 2 | | 0,9% | | 18 | | 4,4% | | | 1 | | | 14,3% | | 1 | | | 5,9% | | 3 | | 15,0% | | | | 0 | | | 0,0% | | | | 2 | | | 4,0% | | | | 27 | | | | 3,6% |
|  | Делинквентное поведение (воровство, подлоги, мошенничество, хулиганство) | | | | | 10 | | 4,4% | | 16 | | 3,9% | | |  | | |  | | 1 | | | 5,9% | | 1 | | 5,0% | | | | 2 | | | 10,5% | | | | 1 | | | 2,0% | | | | 31 | | | | 4,1% |
|  | Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение (нарушение правил, обман, открытое непослушание, оппозиционность, уход из дома) | | | | | 51 | | 22,6% | | 118 | | 28,6% | | | 1 | | | 14,3% | | 4 | | | 23,5% | | 3 | | 15,0% | | | | 11 | | | 57,9% | | | | 20 | | | 40,0% | | | | 208 | | | | 27,7% |
|  | Рискованное поведение (интерес к рискованному (экстремальному) досугу, соцсети данной тематики, травмы) | | | | | 1 | | 0,4% | | 21 | | 5,1% | | |  | | |  | | 1 | | | 5,9% | | 0 | | 0,0% | | | | 1 | | | 5,3% | | | | 1 | | | 2,0% | | | | 25 | | | | 3,3% |
|  | Социально-психологическая дезадаптация (нетипичные эмоциональные реакции, закрытость; избегание людей, занятий в школе) | | | | | 42 | | 18,6% | | 72 | | 17,5% | | |  | | |  | | 5 | | | 29,4% | | 5 | | 25,0% | | | | 2 | | | 10,5% | | | | 9 | | | 18,0% | | | | 135 | | | | 18,0% |
|  | Суицидальное поведение (подавленное настроение, закрытость, порезы, соцсети данной тематики) | | | | | 1 | | 0,4% | | 22 | | 5,3% | | |  | | |  | | 0 | | | 0,0% | | 1 | | 5,0% | | | | 0 | | | 0,0% | | | | 3 | | | 6,0% | | | | 27 | | | | 3,6% |
|  | Детей с перечисленными видами поведением в практике работы нет | | | | | 68 | | 30,1% | | 82 | | 19,9% | | | 4 | | | 57,1% | | 2 | | | 11,8% | | 1 | | 5,0% | | | | 3 | | | 15,8% | | | | 7 | | | 14,0% | | | | 167 | | | | 22,2% |
| **В каком виде проблемного поведения ребенка вы испытываете затруднения при оказании помощи?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Учителя начальных классов | | | Учителя предметники | | | | | | Педагог дополнительного образования ОУ | | | | | | Педагог-организатор ОУ | | | | | Педагог-психолог ОУ | | | | | | | | Социальный педагог ОУ | | | | | | | заместитель руководителя ОУ | | | | | | | Всего респондентов ОУ | | | | |
|  |         Агрессивное поведение ребенка | | |  | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | Да | | | 80 | | 35,4% | 118 | | 28,6% | | | | 1 | | | 14,3% | | | 2 | | 11,8% | | | 3 | | | | 15,0% | | | | 3 | | | 15,8% | | | | 11 | | | 22,0% | | | | 218 | | 29,0% | | |
|  | нет | | | 146 | | 64,6% | 294 | | 71,4% | | | | 6 | | | 85,7% | | | 15 | | 88,2% | | | 17 | | | | 85,0% | | | | 16 | | | 84,2% | | | | 39 | | | 78,0% | | | | 533 | | 71,0% | | |
|  |         Аддиктивное (зависимое) поведение ребенка | | |  | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | Да | | | 86 | | 38,1% | 128 | | 31,1% | | | | 1 | | | 14,3% | | | 1 | | 5,9% | | | 5 | | | | 25,0% | | | | 3 | | | 15,8% | | | | 17 | | | 34,0% | | | | 241 | | 32,1% | | |
|  | нет | | | 140 | | 61,9% | 284 | | 68,9% | | | | 6 | | | 85,7% | | | 16 | | 94,1% | | | 15 | | | | 75,0% | | | | 16 | | | 84,2% | | | | 33 | | | 66,0% | | | | 510 | | 67,9% | | |
|  |         Делинквентное поведение ребенка | | |  | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | Да | | | 80 | | 35,4% | 144 | | 35,0% | | | | 1 | | | 14,3% | | | 3 | | 17,6% | | | 4 | | | | 20,0% | | | | 2 | | | 10,5% | | | | 12 | | | 24,0% | | | | 246 | | 32,8% | | |
|  | нет | | | 146 | | 64,6% | 268 | | 65,0% | | | | 6 | | | 85,7% | | | 14 | | 82,4% | | | 16 | | | | 80,0% | | | | 17 | | | 89,5% | | | | 38 | | | 76,0% | | | | 505 | | 67,2% | | |
|  |         Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение ребенка | | |  | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | Да | | | 65 | | 28,8% | 126 | | 30,6% | | | | 1 | | | 14,3% | | | 5 | | 29,4% | | | 3 | | | | 15,0% | | | | 2 | | | 10,5% | | | | 10 | | | 20,0% | | | | 212 | | 28,2% | | |
|  | нет | | | 161 | | 71,2% | 286 | | 69,4% | | | | 6 | | | 85,7% | | | 12 | | 70,6% | | | 17 | | | | 85,0% | | | | 17 | | | 89,5% | | | | 40 | | | 80,0% | | | | 539 | | 71,8% | | |
|  |         Рискованное поведение ребенка | | |  | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | Да | | | 72 | | 31,9% | 126 | | 30,6% | | | | 1 | | | 14,3% | | | 5 | | 29,4% | | | 5 | | | | 25,0% | | | | 5 | | | 26,3% | | | | 17 | | | 34,0% | | | | 231 | | 30,8% | | |
|  | нет | | | 154 | | 68,1% | 286 | | 69,4% | | | | 6 | | | 85,7% | | | 12 | | 70,6% | | | 15 | | | | 75,0% | | | | 14 | | | 73,7% | | | | 33 | | | 66,0% | | | | 520 | | 69,2% | | |
|  |         Социально-психологическая дезадаптация ребенка | | |  | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | Да | | | 71 | | 31,4% | 132 | | 32,0% | | | | 1 | | | 14,3% | | | 4 | | 23,5% | | | 4 | | | | 20,0% | | | | 2 | | | 10,5% | | | | 8 | | | 16,0% | | | | 222 | | 29,6% | | |
|  | нет | | | 155 | | 68,6% | 280 | | 68,0% | | | | 6 | | | 85,7% | | | 13 | | 76,5% | | | 16 | | | | 80,0% | | | | 17 | | | 89,5% | | | | 42 | | | 84,0% | | | | 529 | | 70,4% | | |
|  |         Суицидальное поведение ребенка | | |  | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | Да | | | 99 | | 43,8% | 186 | | 45,1% | | | | 1 | | | 14,3% | | | 8 | | 47,1% | | | 4 | | | | 20,0% | | | | 4 | | | 21,1% | | | | 27 | | | 54,0% | | | | 329 | | 43,8% | | |
|  | нет | | | 127 | | 56,2% | 226 | | 54,9% | | | | 6 | | | 85,7% | | | 9 | | 52,9% | | | 16 | | | | 80,0% | | | | 15 | | | 78,9% | | | | 23 | | | 46,0% | | | | 422 | | 56,2% | | |

Ответы респондентов УДО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при определении содержания своей деятельности?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | ПДО УДО | | | | | | Педагог-организатор УДО | | | | | Педагог-психолог УДО | | | | | Заместитель руководителя и методист УДО | | | | | | Итого | | | |
|  |  | | 53 | | |  | | | 6 | |  | | | 4 | | |  | | 13 | |  | | | | 76 | |  | |
|  | затруднений не испытываю | | 37 | | | 69,8% | | | 4 | | 66,7% | | | 4 | | | 100,0% | | 11 | | 84,6% | | | | 56 | | 73,7% | |
| освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | | 3 | | | 5,7% | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | | 3 | | 3,9% | |
| формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | | 3 | | | 5,7% | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | | 3 | | 3,9% | |
| формирование патриотизма и гражданственности | | 3 | | | 5,7% | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | | 3 | | 3,9% | |
| формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | |  | | |  | | | 1 | | 16,7% | | |  | | |  | |  | |  | | | | 1 | | 1,3% | |
| формирование уважения к закону и правопорядку | | 7 | | | 13,2% | | | 1 | | 16,7% | | |  | | |  | | 1 | | 7,7% | | | | 9 | | 11,8% | |
| формирование экологического сознания и поведения | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | 1 | | 7,7% | | | | 1 | | 1,3% | |
|  | **В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при выборе эффективных форм, методов, технологий?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Варианты ответов | | | ПДО УДО | | | | | Педагог-организатор УДО | | | | | Педагог-психолог УДО | | | | | Заместитель руководителя и методист УДО | | | | | | Итого | | | |
|  |  | | | 53 | |  | | | 6 | |  | | | 4 | | |  | | 13 | | |  | | | 76 | |  | |
|  | затруднений не испытываю | | | 40 | | 75,5% | | | 3 | | 50,0% | | |  | | | 100,0% | | 9 | | | 69,2% | | | 56 | | 73,7% | |
| освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | | | 4 | | 7,5% | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | 4 | | 5,3% | |
| формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | | | 1 | | 1,9% | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | 1 | | 1,3% | |
| формирование патриотизма и гражданственности | | | 3 | | 5,7% | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | 3 | | 3,9% | |
| формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | 0 | |  | |
| формирование уважения к закону и правопорядку | | | 5 | | 9,4% | | | 2 | | 33,3% | | |  | | |  | | 2 | | | 15,4% | | | 9 | | 11,8% | |
| формирование экологического сознания и поведения | | | 0 | |  | | | 1 | | 16,7% | | |  | | |  | | 2 | | | 15,4% | | | 3 | | 3,9% | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | **В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при использовании дистанционных технологий?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ПДО УДО | | | | | Педагог-организатор УДО | | | | | Педагог-психолог УДО | | | | | Заместитель руководителя и методист УДО | | | | | Итого | | | | |
|  |  | | | 53 | |  | | | 6 | |  | | | 4 | | | 53 | |  | | | 6 | |  | | | 4 | |
|  | затруднений не испытываю | | | 36 | | 67,9% | | | 3 | | 50,0% | | | 3 | | | 75,0% | | 8 | | | 61,5% | | 50 | | | 65,8% | |
|  | освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | | | **4** | | 7,5% | | | 1 | | 16,7% | | |  | | |  | | 1 | | | 7,7% | | 6 | | | 7,9% | |
|  | формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | | | 1 | | 1,9% | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | 1 | | | 1,3% | |
|  | формирование патриотизма и гражданственности | | | 4 | | 7,5% | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | 4 | | | 5,3% | |
|  | формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | | | 4 | | 7,5% | | | 1 | | 16,7% | | |  | | |  | |  | | |  | | 5 | | | 6,6% | |
|  | формирование уважения к закону и правопорядку | | | 3 | | 5,7% | | | 1 | | 16,7% | | | 1 | | | 25,0% | | 2 | | | 15,4% | | 7 | | | 9,2% | |
|  | формирование экологического сознания и поведения | | | 1 | | 1,9% | | | 0 | |  | | |  | | |  | | 2 | | | 15,4% | | 3 | | | 3,9% | |
|  | **С каким видом проблемного поведения ребенка вы чаще всего встречались в педагогической практике?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ПДО УДО | | | | | Педагог-организатор УДО | | | | | | Педагог-психолог УДО | | | | | Заместитель руководителя и методист УДО | | | | | Итого | | | | | |
|  |  | 53 | | |  | | 6 | | |  | | | 4 | | |  | | 13 | |  | | | 76 | | |  | | |
|  | Агрессивное поведение ребенка (угрозы в адрес других, травля, драки, повреждение имущества) | 7 | | | 13,2% | | 2 | | | 33,3% | | | 3 | | | 75,0% | | 1 | | 7,7% | | | 13 | | | 17,1% | | |
|  | Аддиктивное (зависимое) поведение (нездоровый вид, интерес к алкоголю, наркотикам, компьютерная зависимость) | 2 | | | 3,8% | | 0 | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | 2 | | | 2,6% | | |
|  | Делинквентное поведение (воровство, подлоги, мошенничество, хулиганство) | 2 | | | 3,8% | | 1 | | | 16,7% | | |  | | |  | | 1 | | 7,7% | | | 4 | | | 5,3% | | |
|  | Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение (нарушение правил, обман, открытое непослушание, оппозиционность, уход из дома) | 12 | | | 22,6% | | 2 | | | 33,3% | | |  | | |  | | 1 | | 7,7% | | | 15 | | | 19,7% | | |
|  | Рискованное поведение (интерес к рискованному (экстремальному) досугу, соцсети данной тематики, травмы) |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | Социально-психологическая дезадаптация (нетипичные эмоциональные реакции, закрытость; избегание людей, занятий в школе) | 7 | | | 13,2% | | 0 | | |  | | |  | | |  | | 5 | | 38,5% | | | 12 | | | 15,8% | | |
|  | Суицидальное поведение (подавленное настроение, закрытость, порезы, соцсети данной тематики) | 0 | | |  | | 1 | | | 16,7% | | |  | | |  | |  | |  | | | 1 | | | 1,3% | | |
|  | Детей с перечисленными видами поведением в практике работы нет | 23 | | | 43,4% | | 0 | | |  | | | 1 | | | 25,0% | | 5 | | 38,5% | | | 29 | | | 38,2% | | |
|  | **В каком виде проблемного поведения ребенка вы испытываете затруднения при оказании помощи?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ПДО УДО | | | | Педагог-организатор УДО | | | | | | Педагог-психолог УДО | | | | | | Заместитель руководителя и методист УДО | | | | | | | Итого | | | |
|  |  | 53 | | |  | 6 | |  | | | | 4 | | | 53 | | | 13 | | |  | | | | 76 | | |  |
|  |         Агрессивное поведение ребенка |  | | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
|  | Да | 22 | | | 41,5% | 3 | | 50,0% | | | | 1 | | | 25,0% | | | 5 | | | 38,5% | | | | 31 | | | 40,8% |
| нет | 31 | | | 58,5% | 3 | | 50,0% | | | | 3 | | | 75,0% | | | 8 | | | 61,5% | | | | 45 | | | 59,2% |
|  |         Аддиктивное (зависимое) поведение ребенка | 0 | | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
|  | Да | 21 | | | 39,6% | 2 | | 33,3% | | | |  | | |  | | | 4 | | | 30,8% | | | | 27 | | | 35,5% |
|  | нет | 32 | | | 60,4% | 4 | | 66,7% | | | | 4 | | | 100,0% | | | 9 | | | 69,2% | | | | 49 | | | 64,5% |
|  |         Делинквентное поведение ребенка | 0 | | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
|  | Да | 22 | | | 41,5% | 4 | | 66,7% | | | |  | | |  | | | 3 | | | 23,1% | | | | 29 | | | 38,2% |
|  | нет | 31 | | | 58,5% | 2 | | 33,3% | | | | 4 | | | 100,0% | | | 10 | | | 76,9% | | | | 47 | | | 61,8% |
|  |         Делинквентное поведение ребенка | 0 | | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
|  | Да | 22 | | | 41,5% | 4 | | 66,7% | | | |  | | |  | | | 3 | | | 23,1% | | | | 29 | | | 38,2% |
|  | нет | 31 | | | 58,5% | 2 | | 33,3% | | | | 4 | | | 100,0% | | | 10 | | | 76,9% | | | | 47 | | | 61,8% |
|  |         Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение ребенка | 0 | | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
|  | Да | 20 | | | 37,7% | 3 | | 50,0% | | | | 2 | | | 50,0% | | | 1 | | | 7,7% | | | | 26 | | | 34,2% |
|  | нет | 33 | | | 62,3% | 3 | | 50,0% | | | | 2 | | | 50,0% | | | 12 | | | 92,3% | | | | 50 | | | 65,8% |
|  |         Рискованное поведение ребенка | 0 | | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
|  | Да | 16 | | | 30,2% | 3 | | 50,0% | | | |  | | |  | | | 2 | | | 15,4% | | | | 21 | | | 27,6% |
|  | нет | 37 | | | 69,8% | 3 | | 50,0% | | | | 4 | | | 100,0% | | | 11 | | | 84,6% | | | | 55 | | | 72,4% |
|  |         Социально-психологическая дезадаптация ребенка |  | | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
|  | Да | 15 | | | 28,3% | 3 | | 50,0% | | | | 2 | | | 50,0% | | | 2 | | | 15,4% | | | | 22 | | | 28,9% |
|  | нет | 38 | | | 71,7% | 3 | | 50,0% | | | | 2 | | | 50,0% | | | 11 | | | 84,6% | | | | 54 | | | 71,1% |
|  |         Суицидальное поведение ребенка |  | | |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
|  | Да | 23 | | | 43,4% | 4 | | 66,7% | | | | 1 | | | 25,0% | | | 4 | | | 30,8% | | | | 32 | | | 42,1% |
|  | нет | 30 | | | 56,6% | 2 | | 33,3% | | | | 3 | | | 75,0% | | | 9 | | | 69,2% | | | | 44 | | | 57,9% |
|  |  | ПДО УДО | | | | Педагог-организатор УДО | | | | | | Педагог-психолог УДО | | | | | | Заместитель руководителя и методист УДО | | | | | | | Итого | | | |

Ответы респондентов, реализующих программы дошкольного образования ( педагоги ДОУ )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при определении содержания своей деятельности?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Воспитатели | | | Музыкальный руководитель | | | | Педагог-психолог ДОУ | | | | з/ заместитель руководитеяля, старший воспитател) | | | ИТОГО | | | | |
|  |  | 654 |  | | 35 | |  | | 31 | |  | | 60 | |  | 780 | | |  | |
|  | затруднений не испытываю | 396 | 60,55% | | 20 | | 57,10% | | 19 | | 61,30% | | 1 | | 1,70% | 436 | | | 52,60% | |
| освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | 47 | 7,19% | | 3 | | 8,60% | | 3 | | 9,70% | |  | | 0,00% | 53 | | | 6,50% | |
| формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | 36 | 5,50% | | 5 | | 14,30% | | 2 | | 6,50% | | 3 | | 5,00% | 46 | | | 5,50% | |
| формирование патриотизма и гражданственности | 22 | 3,36% | | 3 | | 8,60% | | 0 | | 0,00% | | 3 | | 5,00% | 28 | | | 3,50% | |
| формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | 20 | 3,06% | | 2 | | 5,70% | | 0 | | 0,00% | |  | | 0,00% | 22 | | | 2,70% | |
| формирование уважения к закону и правопорядку | 116 | 17,74% | | 2 | | 5,70% | | 5 | | 16,10% | | 9 | | 15,00% | 132 | | | 16,90% | |
| формирование экологического сознания и поведения | 17 | 2,60% | |  | | 0,00% | | 2 | | 6,50% | | 44 | | 73,30% | 63 | | | 8,10% | |
|  | **В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при выборе эффективных форм, методов, технологий?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Варианты ответов | Воспитатели | | | | Музыкальный руководитель | | | | Педагог-психолог ДОУ | | | | з/ заместитель руководитеяля, ст.воспитател) | | | ИТОГО | | | |
|  |  | 654 | |  | | 35 | |  | | 31 | |  | | 60 |  | | 780 | |  | |
|  | затруднений не испытываю | 373 | | 57,0% | | 18 | | 51,4% | | 17 | | 54,8% | | 43 | 71,7% | | 451 | | 57,8% | |
| освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | 46 | | 7,0% | | 3 | | 8,6% | | 3 | | 9,7% | | 1 | 1,7% | | 53 | | 6,8% | |
| формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | 37 | | 5,7% | | 6 | | 17,1% | | 4 | | 12,9% | | 3 | 5,0% | | 50 | | 6,4% | |
| формирование патриотизма и гражданственности | 25 | | 3,8% | | 0 | | 0,0% | | 1 | | 3,2% | | 1 | 1,7% | | 27 | | 3,5% | |
| формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | 24 | | 3,7% | | 3 | | 8,6% | | 0 | | 0,0% | | 1 | 1,7% | | 28 | | 3,6% | |
| формирование уважения к закону и правопорядку | 126 | | 19,3% | | 4 | | 11,4% | | 4 | | 12,9% | | 11 | 18,3% | | 145 | | 18,6% | |
| формирование экологического сознания и поведения | 23 | | 3,5% | | 1 | | 2,9% | | 2 | | 6,5% | |  | 0,0% | | 26 | | 3,3% | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | **В каком из направлений воспитательной работы вы испытываете наибольшее затруднения при использовании дистанционных технологий?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Воспитатели | | | | Музыкальный руководитель | | | | Педагог-психолог ДОУ | | | | заместитель руководитеяля, старший воспитател) | | | | ИТОГО | | |
|  |  | 654 | |  | | 35 | |  | | 31 | |  | | 60 |  | | | 780 | |  |
|  | затруднений не испытываю | 385 | | 58,9% | | 17 | | 48,6% | | 18 | | 58,1% | | 39 | 65,0% | | | 459 | | 58,8% |
|  | освоении обучающимися социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм поведения | 46 | | 7,0% | | 4 | | 11,4% | | 4 | | 12,9% | | 3 | 5,0% | | | 57 | | 7,3% |
|  | формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России | 50 | | 7,6% | | 3 | | 8,6% | | 3 | | 9,7% | | 2 | 3,3% | | | 58 | | 7,4% |
|  | формирование патриотизма и гражданственности | 30 | | 4,6% | | 2 | | 5,7% | | 0 | | 0,0% | |  | 0,0% | | | 32 | | 4,1% |
|  | формирование понятия о труде как основе жизни в обществе, уважения к человеку труда | 23 | | 3,5% | | 3 | | 8,6% | | 0 | | 0,0% | | 4 | 6,7% | | | 30 | | 3,8% |
|  | формирование уважения к закону и правопорядку | 101 | | 15,4% | | 5 | | 14,3% | | 4 | | 12,9% | | 12 | 20,0% | | | 122 | | 15,6% |
|  | формирование экологического сознания и поведения | 19 | | 2,9% | | 1 | | 2,9% | | 2 | | 6,5% | |  | 0,0% | | | 22 | | 2,8% |

Исп.: Ерменова Р.Н., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»